

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12**Plats och tid** Kommunförvaltningen, 2024-03-12, kl. 09.00-12.05**Beslutande**Ledamöter
Eva Esberg (KD)
Jenny Eriksson (S)
Ellinor Tandlund (S)
Ann-Mari Mäki Larsson (FrS)**Övriga deltagande**

Ersättare

Tjänstemän
Christina Karinen Sturk, skolchef
Mathias Lafolie, kulturchef, § 10
Sara Ylipää, elevhälsochef, §§ 11-12
Sixten Olli, nämndsekreterare**Utses att justera** Ann-Mari Mäki Larsson (FrS)**Justeringens plats och tid** Digitalt, 2024-03-15 kl. 11.00

Under- skrifter	Sekreterare	Paragrafer	10 - 19
	Sixten Olli		
	Ordförande		
	Eva Esberg		
	Justerare		
	Ann-Mari Mäki Larsson		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum 2024-03-12

Datum för anslags uppsättande 2024-03-15 Datum för anslags nedtagande 2024-04-06

Förvaringsplats för protokollet Kommunkansliet

Underskrift

Sixten Olli

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12**Ärenden**

- § 10 Chefsrapport
- § 11 Utredning huruvida man genom tidiga insatser kan reducera senare behov av särskilt stöd
- § 12 Utredning ifall förskolan kan få tillgång till specialpedagog som del av tidiga insatser
- § 13 Tärendö skola åk 3-6
- § 14 Svar remiss Pwc Likvärdig skola – stöd och stimulans
- § 15 KR2 Trygghet och delaktighet HM-rapport
 - a. Anmälan om kränkande behandling till huvudman
- § 16 Anmälan om elevfrånvaro till huvudman
- § 17 Plan ”Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2024”
- § 18 Skolinspektionen – riktad tillsyn Smedskolan
- § 19 Övriga frågor

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 10

Chefsrapport**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn och utbildningsutskottet har tagit del av informationen som därmed läggs till handlingarna.

Ärendet

Skolchef lämnar information.

- Junosuando bibliotekslokal – förhandlingar pågår. Alternativ är nuvarande lokal eller alternativ lokal enligt politiskt beslut och kostnader
- Kvalitetsdialog Trygghet och Delaktighet KR2, 2024, 12 mars kl. 13-16
- Organisation och nuläge – skolor
 - o Pajala centralskola
 - o Smedsskolan
 - o Tärendö skola – prel flytt åk 4-6 eller 3-6 pga brist på personal efter påsk. Datum ej fastställt än. Ny bitr rektor från 8 april Marie Johansson.
 - o Gårdbyskolan – Åtgärder BRO – golven pågår
 - o Sattajärvi skola
- Organisation och nuläge – förskolor
 - o Sattajärvi förskola – Förskolan är fullbelagd och hänvisas nu till Pajala C. Plan på utbyggnad av nuvarande byggnad. Ny bitr rektor 60% från 11 mars Pirkko Heikkilä
 - o Korpilombolo förskola. Ny bitr rektor 60% från 11 mars Pirkko Heikkilä
 - o Tärendö förskola
 - o Centrala Pajala förskolor – beslut taget om förstudie Fleravdelningsförskola. Beslutet i KF vinner laga kraft den 21 mars och arbetet påbörjas med bla studiebesök prel Gällivare.
 - ”Spana på ett yrke” – ESF-projekt Boden, Älvsbyn, Pajala. Ansökan skickas in 14 mars och om den beviljas startas aug 2024 och pågår under 3 år. 10% SYV, 10% lärare, 20% projektledare.
 - Intresseförfrågan om samverkan kring AIL- arbetsintegrerad lärarutbildning – kostnad ca 50% tjänst per student.

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 10 forts.

- Uppföljning beslut central elevhälsa – Utvärdera beslut om att inrätta central elevhälsa.
- Samverkan Skolbibliotek och Stadsbibliotek – ny lag 2025. Läsfrämjande insats
- SI/klagomål - Skolinspektionsärenden
 - o Gårdbyskolan – utifrån anmälan från flertal vårdnadshavare och hela skolan.
 - o Pajala centralskola – enskild elev – frånvaro
- Utökning platser Sattajärvi förskola, alternativ

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 11

Utredning huruvida man genom tidiga insatser kan reducera senare behov av särskilt stöd**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn- och utbildningsutskottet beslutar godkänna utredningen och ärendet går vidare till kommunstyrelsen som information.

Ärendet

Barn- och utbildningsutskottet i Pajala kommun har beslutat att en utredning om huruvida man genom tidiga insatser kan reducera senare behov av särskilt stöd ska genomföras, (*Barn- och utbildningsutskottets protokoll 2023-11-07, § 33*).

I tidigare översyn av antalet elevassistenter i Pajala kommun som Barn- och utbildningsutskottet låtit göra framkommer det att behovet av särskilt stöd hos kommunens elever ökar med stigande ålder då majoriteten av åtgärdsprogrammen gäller elever åk 7-9. Det är något står i motsatsförhållande till kommunens intentioner om tidiga insatser (*Översyn av elevassistenter, 230626*). Det framkommer i Kvalitetsredovisning för området kunskap och lärande (KR1 2023) att en genomgång av kommunens åtgärdsprogram visar att i jämförelse med läsåret 21/22 har andelen elever i Pajala kommun som har åtgärdsprogram minskat. Läsåret 2022/23 omfattas 5,9 procent av eleverna i Sveriges grundskolor av ett åtgärdsprogram. Både åtgärdsprogram totalt sett och de olika typerna av särskilt stöd är vanligare bland pojkar än flickor (*Särskilt stöd i grundskolan läsåret 2022/23*). I Pajala kommuns skolor motsvaras den siffran av 6,3 procent, betydligt lägre än förra läsårets siffra 12,6%. En orsak till detta kan vara att arbetet med extra anpassningar och ledning och stimulans utvecklats i kommunens olika enheter samt arbetet med tidiga insatser. Rätt stöd i rätt tid kan vara avgörande.

En av de viktigaste förutsättningarna för att lyckas med tidiga insatser är utbildade lärare i förskolan, utbildade lärare i skolan och tillgång till utbildade specialpedagoger/speciallärare. Andra faktorer handlar om att ha och följa rutiner för arbete med tidiga stödinsatser som är reglerat i skollagen. Allt under ledning av skolornas och förskolornas rektorer.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn och utbildningsutskottet föreslår att utredningen godkännes och ärendet går vidare till kommunstyrelsen som information.

Beslutsunderlag

Utredning förskolans organisation i Pajala kommun genomförd av Sara Ylipää, elevhälsochef.

Protokoll skickas till

Kommunstyrelsen

Slutligt beslut expedieras till

Skolchef

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 12

Utredning ifall förskolan kan få tillgång till specialpedagog som del av tidiga insatser**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn och utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att besluta:

- att organisera Pajala kommuns elevhälsa till en barn- och elevhälsa för att möjliggöra specialpedagogiskt stöd till förskolan.

Reservation

Ann-Mari Mäki Larsson (FrS) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Ärendet

Barn- och utbildningsutskottet har gett förvaltningen i uppdrag att utreda specialpedagogiskt stöd i förskolan som en del i tidiga insatser.

Förskolans rätt till elevhälsa är dock inte reglerad i skollagen (2010:800) vilket leder till att kommuner väljer att organisera detta på olika sätt. Pajala kommun är idag organiserad med en central elevhälsa vars uppdrag är att ge stöd till grundskolorna och som sedan 2015 inte innefattar stöd till förskolorna. I Läroplan för förskolan betonas att förskolan särskilt ska uppmärksamma barn som av olika anledningar behöver mer ledning och stimulans eller särskilt stöd. För att fullt ut tillgodose detta förutsätts tillgång till kompetens i form av till exempel specialpedagog.

Den specialpedagogiska kompetensen i det centrala elevhälsoteamet består idag av 6,5 tjänster där 5,5 är tillsatta av personal med specialpedagogisk examen. Uppdraget som specialpedagog och speciallärare innebär bland annat att handleda, ge rådgivning och konsultation till enskilda pedagoger och arbetslag. Specialpedagoger och speciallärare gör även utredningar kring läs- och skrivsvårigheter/dyslexi och matematiksvårigheter. Specialpedagoger och speciallärare har sin anställning i det centrala elevhälsoteamet men arbetar dagligen i kommunens olika enheter där de arbetsleds av rektor.

Utredningen visar att rektorer ser en stor fördel med att förskolan inkluderas i elevhälsan för att säkra och värna om de tidiga insatserna som på sikt har stor betydelse för barnens skolgång. Man nämner att om stöden kommer barnen till del tidigt kan man undvika ett mer omfattande stödbehov när barnet börjar i skolan. Rektor lyfter också fram att många av förskolans personal saknar utbildning vilket också försvårar vid det kompensatoriska arbetet med extra anpassningar. Tillgång till spetskompetens i form av specialpedagog beskrivs som en kvalitetssäkring och är ett starkt önskemål, men även tillgång andra professioner inom elevhälsan vore önskvärt om möjligt. En rektor nämner även att hen själv kan behöva stöd i specialpedagogiska frågor.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 12 forts.

Även personalen i förskolan ser ett behov av att pedagogerna får ett specialpedagogiskt stöd som kan hjälpa dem med kartläggningar och ge dem verktyg för att anpassa stödet på både grupp- och individnivå. Utredningen visar att en specialpedagog även kan bidra med kunskap genom att tex handleda arbetslag utifrån behov i verksamheterna. Specialpedagoger och speciallärare från det centrala elevhälsoteamet ser många fördelar med en utökad elevhälsa som även skulle inkludera förskolan. Såväl tidigare insatser som fördelar vid överlämningar och övergångar.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn och utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att besluta:

- att organisera Pajala kommuns elevhälsa till en barn- och elevhälsa för att möjliggöra specialpedagogiskt stöd till förskolan.

Beslutsgång

Ordföranden ställer fråga om utskottet bifaller förvaltningens förslag och finner att utskottet bifaller förslaget.

Tilläggsyrkande

Ann-Mari Mäki Larsson (FrS) yrkar att förvaltningen får i uppdrag att inrätta en specialpedagogtjänst med inriktning tal, språk och kommunikation i förskolan och starta rekrytering till tjänsten.

Ordföranden ställer fråga om utskottet bifaller Mäki Larssons yrkande och finner att utskottet avslår yrkandet.

Beslutsunderlag

Utredning om specialpedagogiskt stöd i förskolan i Pajala kommun (Sara Ylipää)

Protokoll skickas till

Kommunstyrelsen

Slutligt beslut expedieras till

Skolchef

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 13

Tärendö skola åk 3-6**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn och utbildningsutskottet föreslår Kommunstyrelsen att elever i åk 3-6 på Tärendö skola tillfälligt flyttas till Pajala centralskola efter påsklovet 2024 fram till läsårets slut. Skolan fortsätter rekrytering utifrån de vakanser som finns och skulle bemanningen fullt ut lösa sig innan påsk så ställs den planerade flytten in.

Slutligt beslut fattas av kommunstyrelsen

Ärendet**Bakgrund:**

Tärendö skola åk F-6 har 31 elever varav 9 elever i åk 4-6 samt 4 elever i åk3. Sedan hösten 2022 har det varit stora svårigheter att bemanna organisationen. Det har under längre perioder saknats lärare fritidshem, lärare och resurspersonal. I personalstyrkan på skolan och fritidshem har det fattats 2 personer i över 13 månader. Skolan har på grund av ovan beskrivna otillräckliga bemanning erhållit 8 Skolinspektionsanmälningar under de senaste 1,5 åren. Om en skola eller verksamhet har brister kan Skolinspektionen fatta beslut om ett föreläggande. I föreläggandet står vilka brister som måste åtgärdas och vilka krav Skolinspektionen ställer på huvudmannen. Skolinspektionen följer upp att bristerna åtgärdas men åtgärdar huvudmannen inte bristerna kan ett föreläggande förenas med vite. Det betyder att huvudmannen kan bli tvungen att betala en summa pengar om inte bristerna åtgärdas i tid. Skolinspektionen bestämmer i beslutet hur stort vitet ska vara.

Då det varit svårt att bemanna för den planerade organisationen under en längre tid och det fortfarande råder tvivel om att lösa bemanningen på ett tillfredsställande sätt inom kort för att följa skollagen; så föreslår barn- och utbildningsförvaltningen att flytta åk 3-6 i Tärendö skola till Pajala centralskola under resten av läsåret. Flytten beräknas ske efter påsklovet och gäller fram till läsårets slut. Beslutet gäller totalt 13 elever – 4 elever i åk3, 3 elever i åk4, 4 elever i åk5, 2 elever i åk6. Detta enligt skollagen:

- Alla elever ska, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet om inte annat följer av särskilda bestämmelser i Skollagen. Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas. (SL 1 kap 8§).
- I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. (SL 1 kap 4§)

Justerandes sign

Uttragsbestyrkande

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 13 forts.

Skolan fortsätter rekrytering utifrån de vakanser som finns och skulle bemanningen fullt ut lösa sig innan påsk så ställs den planerade flytten in.

Barn- och utbildningsförvaltningens avsikt med tillfällig flytt är att tillgodose skollagens krav på lika tillgång till utbildning och tillgodose elevers behov av särskilt stöd. Vårt mål är att under tiden fortsätta arbeta för en fullt bemannad F-6-skola i Tarendö från augusti 2024.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn och utbildningsutskottet föreslår Kommunstyrelsen att elever i åk 3-6 på Tarendö skola tillfälligt flyttas till Pajala centralskola efter påsklovet 2024 fram till läsårets slut. Skolan fortsätter rekrytering utifrån de vakanser som finns och skulle bemanningen fullt ut lösa sig innan påsk så ställs den planerade flytten in.

Protokoll skickas till

Kommunstyrelsen

Slutligt beslut expedieras till

Skolchef

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 14

Svar remiss PwC Likvärdig skola – stöd och stimulans**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn och utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen anta förvaltningens yttrande som sitt eget.

*Slutligt beslut fattas kommunstyrelsen***Ärendet**

De förtroendevalda revisorerna i Pajala kommun har med biträde av sakkunniga från PwC genomfört en granskning av likvärdig skola vad gäller arbetet/insatser för stöd och stimulans i sektor Barn- och utbildning. Granskningens syfte har varit att bedöma om kommunstyrelsen säkerställer en ändamålsenlig utbildning vad gäller likvärdighet i grundskolan avseende arbete/insatser för stöd och stimulans.

Efter genomförd granskning lämnar revisorerna följande rekommendationer till kommunstyrelsen:

- Att säkerställa att styrningen inom området stärks genom att kommunstyrelsen framgent beslutar om de sektorplaner, innehållandes styrning/mål, som gäller för verksamheten.
- Att säkerställa att styrningen på området konkretiserats i mätbara indikatorer.
- Att säkerställa att rutiner och arbetssätt för elever som lätt når målen tas fram. I sammanhanget ser vi positivt på att det i allt väsentligt finns rutiner och arbetssätt för de elever som riskerar att inte nå målen.
- Att säkerställa att analyser avseende arbete/insatser för elever som lätt når målen dokumenteras och redovisas för huvudmannen. På detta sätt kan kommunstyrelsen få underlag för att kunna vidta åtgärder som direkt svarar på de brister som finns.
- Att säkerställa att åtgärder vidtas som tydligt adresserar de utvecklingsområden som har identifierats i det systematiska kvalitetsarbetet.

Yttrande

Sektorplan 2024 barn- och utbildning har reviderats under hösten 2023 då sektormål och indikatorer inte var i överensstämmelse med de politiskt beslutade prioriterade områdena och tillhörande strategiska mål. Förvaltningen har reviderat sektormålen samt för att säkra styrningen på området konkretiserat målen i mätbara indikatorer. I revideringen under hösten 2023 har även i de politiskt beslutade strategiska målen ”Andelen elever som går ut i grundskolan med godkända betyg öka” samt ”Andelen elever som går vidare till högre utbildning ska öka” under verksamhetens uppdrag tillkommit att ”Arbeta för att våra elever når de högre betygen”.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 14 forts.

Sektorn har i stöd med Skolverket i satsningen ”Samverkan för bästa skola” tagit fram en ny modell för systematiskt kvalitetsarbete med tre fokusområden: Kunskap och lärande, Trygghet och delaktighet samt Undervisningens kvalitet. Verksamhetens tre fokusområden resulterar i kvalitetsrapporter som dels sammanställs och presenteras för huvudman samt i tre tillhörande kvalitetsdialoger tillsammans med huvudmannarepresentanter. Då våra sektormål utgår från resultaten i vårt kvalitetsarbete kommer även ”Arbeta för att våra elever når de högre betygen” följas upp, dokumenteras och redovisas årligen i kvalitetsrapporten ”Kunskap och lärande”. Utifrån kvalitetsrapporten och kvalitetsdialogen har huvudman underlag för att kunna vidta adekvata åtgärder. Detta innebär då området följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet i verksamheten kommer – om det finns brister – att rutiner och arbetssätt för elever som lätt når målen tas fram i och av berörd verksamhet.

Elevhälsan hade vakanser under 2023 som nu i början av 2024 har varit möjliga att rekrytera. Elevhälsan är nu fullt bemannad med 6 av 7 utbildade och legitimerade specialpedagoger/speciallärare. Av det rådande ekonomiska läget kommer den ej legitimerad specialläraren inte få förlängd anställning efter juni 2024. Full bemanning innebär ökad tillgång till elevhälsans kompetenser i hela organisationen.

Förvaltningens förslag till beslut

Att barn och utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen anta förvaltningens yttrande som sitt eget.

Beslutsunderlag

Yttrande

Protokoll skickas till

Sektorchef barn- och utbildning

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 15

KR2 Trygghet och delaktighet HM-rapport**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn- och utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen följande:
Att kvalitetsrapport 2 2024 avseende trygghet och delaktighet godkänns och tas i beaktande vid beslutsfattande gällande skolornas, fritidshemmens och förskolornas framtida utveckling.

Slutligt beslut fattas kommunstyrelsen

Reservation

Ann-Mari Mäki Larsson (FrS) reserverar sig till förmån för eget förslag.

Ärendet

Barn- och utbildningsutskottets kvalitetsrapport 2 2024 (KR2) avseende fokusområde trygghet och delaktighet sammanfattar utvecklingen inom grundskola, förskola, förskoleklass, fritidshem och anpassad grundskola. Verksamheternas rapporter som sammanställts av respektive rektor och elevhälsochefen har utgjort underlag till denna huvudmannarapport.

Förutom tre huvudmannarapporter per år har sektorn beslutat att genomföra kvalitetsdialoger där Barn och utbildningssektorns ledningsgrupp, pedagoger och ansvariga kommunpolitiker deltar.

Kvalitetsdialog genomförs 2024-03-12 klockan 13:00-16:00 och behandlar området ”Trygghet och delaktighet”

Fokusområden Systematiskt kvalitetsarbete Pajala kommun

1. Kunskap och lärande
2. Trygghet och delaktighet
3. Undervisningens kvalitet

Syftet med kvalitetsarbetet är att ge underlag för Kommunstyrelsen att styra mot uppsatta mål och skapa förutsättningar för verksamheterna att nå de nationella målen. Enheternas kvalitetsrapporter kan också ge föräldrar en möjlighet att få veta mera om den skola där deras elever går eller ska gå i, men det viktigaste syftet är dock att verksamheten själv får återkoppling på vad som fungerar bra och vad i det egna arbetet som behöver förbättras.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen följande:
Att kvalitetsrapport 2 2024 avseende trygghet och delaktighet godkänns och tas i beaktande vid beslutsfattande gällande skolornas, fritidshemmens och förskolornas framtida utveckling.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 15 forts.

Förslag till beslut under sammanträdet

Ann-Mari Mäki Larsson (FrS) yrkar att kommunstyrelsen i budget 2025 ser till att medel för kompetensutveckling budgeteras för att kontinuerligt upprätthålla hög kompetens inom området "Trygghet och delaktighet".

Beslutsgång

Ordföranden ställer fråga om utskottet bifaller Mäki Larssons yrkande och finner att utskottet avslår yrkandet.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsutskottets kvalitetsrapport 2 2024
Elevhälsochefens och rektorernas kvalitetsrapporter 2 2024

Slutligt beslut expedieras

Skolchef

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 16

Anmälan om elevfrånvaro till huvudman**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn och utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att information gällande elevers frånvaro i skolan godkännes.

Ärendet

I förskoleklassen, grundskolan och övriga obligatoriska skolformer ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen när en utredning om en elevs frånvaro har inletts. En sammanställning av elevers frånvaro där utredning påbörjats redovisas därmed för Pajala kommuns skolor.

Bakgrund

I förskoleklassen, grundskolan och övriga obligatoriska skolformer ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen när en utredning om en elevs frånvaro har inletts.

Skolor måste arbeta aktivt med att främja närvaro och förebygga och åtgärda frånvaro. Det finns ingen definition av begreppet frånvaro i skolans författningar. Ytterst är det upp till skolan att avgöra om en elev har varit närvarande eller frånvarande. Elever som har skolplikt eller närvaroplikt ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om de inte har giltigt skäl att vara frånvarande.

Eftersom det inte finns någon definition av begreppet frånvaro i skolans författningar finns det inte heller några definitioner av begreppen giltig respektive ogiltig frånvaro. Ytterst är det upp till skolan att avgöra om en elevs frånvaro är giltig eller ogiltig. Två exempel på giltiga skäl för frånvaro är sjukdom och beviljad ledighet.

Om en elev i förskoleklassen, grundskolan eller motsvarande skolformer är sjuk eller av någon annan orsak inte kan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen ska det snarast anmälas till skolan.

Om en elev i förskoleklassen, grundskolan eller motsvarande skolformer utan giltigt skäl är frånvarande från den obligatoriska verksamheten ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande.

Rektorns skyldighet att se till att upprepade eller längre frånvaro utreds gäller oavsett om frånvaron är giltig eller inte. Det är inte säkert att exempelvis upprepade sjukanmälningar från en vårdnadshavare alltid innebär att en elevs frånvaro är oproblematisksk.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. I förskoleklassen, grundskolan och övriga obligatoriska skolformer ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen när en utredning om en elevs frånvaro har inletts.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 16 forts.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn och utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att information gällande elevers frånvaro i skolan godkännes.

Beslutsunderlag

Sammanställning anmälan om frånvaro till huvudman

Protokoll skickas till

Skolchef

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 17

Plan ”Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2024”**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn och utbildningsutskottet föreslår att Kommunstyrelsen antar sektorns plan för statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2024.

Ärendet

För att stötta skolorna i sitt arbete med att öka likvärdigheten och stärka kunskapsutvecklingen i förskoleklass, fritidshem och grundskola bidrar staten under 2024 med 7 478 000 000 kronor till Sveriges kommuner och fristående skolor. Alla huvudmän som kan ta del av bidraget får en bidragsram som visar den totala summan bidrag som varje huvudman kan begära ut. Skolverket har beslutat om en bidragsram för Pajala kommun på 3 901 649 kr för år 2024.

För att få del av statsbidraget för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling måste kommunerna eller de ansvariga för fristående skolor ta fram en plan för sina insatser. Kommuner och ansvariga för fristående skolor avgör själva vilka insatser de vill satsa på inom ramen för likvärdighet och kunskapsutveckling. Det kan till exempel handla om att höja kvalitén på elevhälsoarbetet, att anställa mentorer så att lärarnas tid och kompetens används till mer undervisning eller att utveckla mottagandet av nyanlända.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn och utbildningsutskottet föreslår att Kommunstyrelsen antar sektorns plan för statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2024.

Beslutsunderlag

Pajala kommuns plan för statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2024

Protokoll skickas till

Skolchef

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 18

Skolinspektionen – riktad tillsyn Smedskolan**Barn och utbildningsutskottets beslut**

Barn och utbildningsutskottet har tagit del av informationen som därmed läggs till handlingarna samt skickas som information till kommunstyrelsen.

Ärendet

Skolchef informerar om Skolinspektionsärende gällande Smedskolan.

Protokoll skickas till

Kommunstyrelsen

Barn och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum
2024-03-12

§ 19

Övriga frågor

- Tillämpningsregler
- Rektorns förordnande Korpilombolo
